

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
от 30.01.2024 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 30.01.2024 № 11 – о/д
Заведующая детским садом № 6
Е.Л.Макеева



**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 6 «Дюймовочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год.**

Цель самообследования: анализ деятельности детского сада № 6 «Дюймовочка» за 2023 год и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Дюймовочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (краткое название по уставу – Детский сад № 6) введено в эксплуатацию 1964 году.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Дюймовочка» расположено по адресу: 423236, РТ, Бугульминский р-н, г. Бугульма, ул. Тукая 72а. Телефон 6-03-98, электронная почта: Dsad6Dujmovochka@yandex.ru, Dsad.Bug@tatar.ru; Сайт ДООУ: <https://edu.tatar.ru/bugulma/dou6>

Учредителем МБДОУ № 6 «Дюймовочка» является: муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан», полномочия которого возложены на Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: РТ, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина 7, каб. № 303
контактный телефон: 8(85594) 4-36-22; Факс: 8 (85594) 4-36-78
E-Mail: ispolkom.bugulma@tatar.ru

Электронная почта: uprbug@yandex.ru

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
 - Трудовым договором с руководителем ДООУ;
 - Коллективным договором;
 - Договором с родителями;
 - Договором с централизованной бухгалтерией.
- Наличие и реквизиты документов ДООУ:
- Устав детского сада: № 548 от 04.09.2018 года;
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 16Л01 № 0006282 от 06.08.2018г. выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии-бессрочно.
 - Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 12 октября 2009 года №196216, подтверждающее закрепление здания детского сада за организацией собственности учредителя;
 - Свидетельство о государственной регистрации права от 20 января 2010 года серия 16-АЕ № 105233 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;
 - Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1021601767450, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 17 по Республике Татарстан 25.11.2002 г. серия 16 № 006264035

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан (Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан по Бугульминскому району и г.Бугульме, 1645) (ИНН) – 1645011623, от 04.01.2001 г, серия 16 № 006264035

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 17 по Республике Татарстан (ЕГРЮЛ) – 2111689041418, от 23.11.2011 г. серия 16 № 006264017

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от «9» июля 2018 г, № ЛО -16-01-006995, регистрационный номер 1021601767450;

- Муниципальное задание детского сада;

- Административный регламент.

Управляющая система регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими правилами и положениями.

Условия приема воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма, перевода и отчисления воспитанников.

в МБДОУ № 6 «Дюймовочка». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ лицей № 2, МБДОУ № 12.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Дюймовочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

- Конвенцией ООН о правах ребёнка. Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с методическими разъяснениями).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 31 июля 2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599).

- Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. От 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. И доп., вступ. В силу с 01.01.2022).

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 01.01.2027 года.

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021), действующие до 01.03.2027 года.

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Дюймовочка».

В МБДОУ № 6 «Дюймовочка» функционирует шесть возрастных групп, в которых воспитывается 141 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет:

Количественный состав групп:

Группа раннего возраста – 19 детей (с 1 до 2 лет);
1 младшая группа – 22 ребёнка (с 2 до 3 лет);
2 младшая группа – 26 детей (с 3-4 лет);
средняя татарская группа – 22 ребёнка (с 4-5 лет);
старшая группа – 28 детей (с 5-6 лет);
подготовительная к школе группа – 24 ребёнка (с 6-7 лет).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Детский сад № 6 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей (6.00 – 18.00). В образовательном учреждении функционирует 6 групп дневного пребывания.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Дюймовочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1. Структура управления образовательным учреждением.

2. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 6 «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ
- Расписанием недельной образовательной нагрузки
- Режимом дня
- Перспективным и календарным планированием образовательной деятельности воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно – функциональная модель управления детского сада № 6 «Дюймовочка»

Управление детским садом № 6 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующей детским садом № 6, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая

деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников детского сада № 6;
- Профсоюзный комитет.

Общее руководство учреждением осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят не менее 4 раз в год.

Педагогический совет правомочен:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;
- определять направление образовательной деятельности учреждения;
- принимать основную общеобразовательную программу, программу развития ДОУ;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- утверждает локальные акты ДОУ;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Общее собрание работников Учреждения утверждает структуру дошкольного учреждения по представлению заведующей, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДОУ, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе.

В ДОУ действует представительный орган работников: профсоюзный комитет профессионального союза работников образования. Основными направлениями работы профсоюзного комитета являются: определение приоритетных направлений в образовательной деятельности, развитие материально-технической базы, охрана здоровья и социальная поддержка членов коллектива учреждения. Председателем Профсоюзного комитета является Богомазова Наталья Игоревна.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру

Управление учреждением осуществляет заведующая МБДОУ № 6 «Дюймовочка» - Макеева Елена Леонидовна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;

издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Деятельность ДОУ, его структурных подразделений и участников образовательного процесса регламентируется Уставом детского сада № 6 и локальными актами детского сада № 6.

Старший воспитатель детского сада № 6 – Суиндикова Алефтина Борисовна осуществляет руководство воспитательно-образовательной деятельностью дошкольного учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной деятельности с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Старшая медицинская сестра – Иванова Марина Валерьевна контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации оздоровительной работы с детьми и родителями.

Заведующий хозяйством – Климина Ольга Николаевна, отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Педагоги ДООУ в своей работе выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с образовательной программой;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах учреждения, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках и др.;
- Осуществляют работу, направленную на предупреждение и профилактику детских дорожно-транспортных происшествий, пожарной безопасности и т.п.; ведут физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками, привлекая к принципам ЗОЖ и родителей дошкольников.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Организация образовательного процесса:

Образование в ДООУ ведётся на двух государственных языках: русском и татарском, на основании Закона «О государственных языках РТ» (см. Устав ДООУ, стр.15, п.2.20.)

Вывод: в МБДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Фактическое количество сотрудников - 33.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением

Макеева Елена Леонидовна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 14 лет, СЗД.

Педагогический процесс в МБДООУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель Суиндикова А.Б.

Музыкальный руководитель – Сураева Р.И.;

Воспитатель по обучению татарскому языку – Савыкова А.Е.;

Старшая медицинская сестра – Иванова М.В.

Основные цели и задачи.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- изучение двух государственных языков РТ;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.
- Совершенствование педагогического мастерства в использовании передовых методик и технологий в соответствии ФГОС ДО;
- Повышение эффективности взаимодействия всех субъектов (педагоги, родители, дети). Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через любовь к родному краю;
- Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения развития детей и создания оптимальных условий для полноценного изучения двух государственных языков Республики Татарстан.

Кадры

Воспитатели - 12;

старший воспитатель – 1;

музыкальный руководитель – 1;

воспитатель татарского языка – 1.

С высшим педагогическим образованием - 12 педагогов (80%),

со средним специальным педагогическим образованием – 3 педагога (20 %),

Из них 5 педагогов со стажем работы более 20 лет, что составляет (33,4 %);

3 человека со стажем работы от 10 до 20 лет (20%);

3 педагога со стажем работы от 5 до 10 лет (20%);

4 педагога со стажем работы от года до 5 лет (26,6%).

Возрастной состав педагогов МБДОУ № 6

Возраст	до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	55 и старше
количество	-	10	3	2

Квалификация педагогов

Структура профессионально-педагогической квалификации: 4 педагога (26,67 %) имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов (46,67 %) – 1 квалификационную категорию, 4 педагога (26,66 %) – не имеет квалификационной категории.

В 2023 году прошли педагогическую аттестацию:

Воспитатель Ляхова Т.И. – аттестована на высшую квалификационную категорию;

Воспитатели Маликова О.А., Савыкова А.Е., Богомазова Н.И.- аттестованы на первую квалификационную категорию.

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку повышения квалификации.

В 2023 году воспитатели Загирова Д.К., Ляхова Т.И., Маликова О.А., прошли курсы повышения квалификации в Частном образовательном учреждении высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 72 часа по теме «Развивающее образование в детском саду в условиях полилингвальной образовательной среды»;

В 2023 году музыкальный руководитель Сураева Р.И. прошла курсы повышения квалификации в Частном образовательном учреждении высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 72 часа по теме «Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

В 2023 году все педагоги ДОО прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», в объёме 15 часов (сертификаты).

В 2023 году все педагоги детского сада успешно освоили онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, дистанционное взаимодействие и в 2023 году прошли повышение квалификации, прослушав курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования: «Воспитатели России» (сертификаты);

Все педагоги детского сада имеют сертификаты участников Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»;

Весь педагогический коллектив детского сада активно принимают участие в рамках деловой программы Московского международного салона образования и являются участниками онлайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение», имеют сертификаты пользователя дистанционных программ на базе Всероссийского форума «Педагоги России» МПАДО.

Педагоги ДОО так же повышают свою квалификацию на методических объединениях и семинарах муниципального района и организованных на базе детского сада, творческих отчетах, семинарах- практикумах, педагогических советах, мастер-классах, открытых мероприятиях и т.д. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотр-конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, накопленный материал собирается и формируется в «методическую копилку».

Так в феврале 2023 года на базе нашего детского сада прошло муниципальное методическое объединение для воспитателей малокомплектных детских садов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на тему «Методическая модель работы с одаренными детьми в условиях ДОО», с целью активизации знаний педагогов по развитию детской одаренности у детей дошкольного возраста. Была разработана программа по данному направлению, где педагоги нашего детского сада поделились опытом работы по созданию условий для построения воспитательно-образовательной деятельности, направленной на продуктивное интеллектуальное и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей в условиях ДОО: Феномен детской одаренности: дети-мультилингвы; Дополнительное образование: «Занимательный английский», игровая деятельность «Теремок»; Дополнительное образование: студия «Хендмейд», проектная деятельность «Постижор»; Детская мультипликация как инновационный метод развития дошкольников, Детско-родительский проект: мультфильм «Золушка»; Исследовательская деятельность дошкольников «Вальвеолог» (ЗОЖ); «Цветные ноты» в музыкальном развитии дошкольников. Музыкально-игровая деятельность «Угадай мелодию» и др.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вследствие этой работы в 2023 году педагоги детского свой опыт работы обобщают через публикации и участие в семинарах, фестивалях, конференциях разного уровня:

- Публикация в сборнике материалов I Международной научно-практической конференции «Педагог XXI века: современные вызовы и компетенции», образовательная деятельность по обучению ПДД «Безопасно переходят железнодорожные пути!», под редакцией Чебоксарского филиала Московского гуманитарно-экологического института и ООО «ОЦ» Инициатива;

- Публикация в сетевом издании «Фонд 21 века», методическая разработка «Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения», свидетельство о публикации и диплом общественного признания.

- Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных учреждений «Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС». Проект «Засветись!» «Стань заметней!», свидетельство участников;

- Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Теремок» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, авторские разработки ОД по правилам дорожного движения «Сказки по безопасности дорожного движения в младшей возрастной группе»;

- Очный Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Организация проектной деятельности в условиях ровеснического образования в ДОУ», выступление «Световозвращатель дарит свет жизни!», сертификаты;

- Региональный семинар-практикум «Игровые технологии в речевом развитии детей посредством театрализованной деятельности», сертификат участника;

- Очный региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» по теме: «Организация проектной деятельности в условиях ровеснического образования в ДОУ» на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Бэлэкэч» города Альметьевск Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, (15.03.2023 г.);

- Трансляция опыта работы в рамках курсов повышения квалификации по программе «Развивающее образование в детском саду в условиях полилингвальной образовательной среды» в институте бизнес-образования и цифровых технологий БФ Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), выступление на тему «Реализация полилингвальной модели поликультурного образования».

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, конференции знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Укомплектованность учебно-методическими пособиями

Наличие методической литературы (%)	Наличие детской литературы(%)	Наличие игрушек (%)	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие оргтехники(%)	Дидактические пособия(%)
90 %	90 %	75 %	60 %	60 %	80 %

В рамках реализации УМК в детском саду имеется:

- Мультимедийное оборудование – 1;
- Ноутбук- 1;
- Методическая и учебная литература, диски, иллюстративный материал, тетради для индивидуальной работы.

Кроме того в детском саду имеются технические средства: аудиоманитофон – 3, музыкальный центр –1, компьютер – 3, принтер – 3, мультимедиапроектор – 1, ноутбуки - 4.

В учреждении функционируют кабинеты:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкально-физкультурный зал-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор – 1
- кабинет татарского языка-1

Все кабинеты оформлены. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Группы оснащены играми, игрушками, мебелью отвечающей возрастным требованиям. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: в детском саду развивающая предметно-пространственная среда строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием недельной образовательной нагрузки, которое составлено согласно требованиям нормативных документов МО и Н РФ и МО и Н РТ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив с 1 сентября 2023 года реализует Образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Дюймовочка» Бугульминского муниципального района

Республики Татарстан, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДОУ).

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в детском саду № 6 строится в соответствии с нормативными документами МО и Н РФ и МО и Н РТ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и обеспечивает разностороннее развитие каждого ребенка, на основе общечеловеческих, национальных и культурных ценностей разных народов, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества.

Состояние дополнительного образования.

В детском саду создана система работы для оказания дополнительных образовательных услуг на бесплатной и платной основе.

Организована работа бесплатных кружков по интересам:

№	Название кружка	Руководитель кружка	Время проведения	Место проведения
1	«Пляшут наши ручки»	Ляхова Т.И., Мигачева Е.И.	Вторник 15.15-15.25	Группа раннего возраста
2	«Солнышко»	Маликова О.А., Костина Н.С.	Вторник 15.15-15.25	1 младшая группа
3	«Веселый язычок»	Богомазова Н.И., Чернова Н.В.	Вторник, 15.20-15.35	2 младшая группа
4	«Познавайка»	Макарова Н.И., Старостина И.С.	Четверг, 15.30-15.45	средняя группа
5	«Кызыклы татар теле»	Загирова Д.К., Кулагина П.В.	Среда, 15.30-15.55	Старшая татарская группа
6	«Развивайка»	Друзь А.С., Сергачева М.А.	Вторник 15.15-15.45	Подготовительная группа
7	«Театр Улыбок» (студия актерского мастерства)	Сураева Р.И.	Среда 16.00-16.30	Подготовительная группа

Организована работа платных дополнительных образовательных услуг:

№	Название кружка, студии	Руководитель	Группа	Время проведения
1	Кружок «Счастливый английский»	Муртазина Гузель Шамилевна	Старшая подготовительная	Среда-пятница 15.15-15.45 15.45-16.15

Вывод: В детском саду имеются необходимые педагогические кадры и созданы материально-технические условия для организации и реализации дополнительных образовательных услуг.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе социального партнерства (в офлайн и онлайн формате).

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

- создание благоприятных условий для освоения двух государственных языков Республики Татарстан, развитие коммуникативных навыков в реальной языковой среде, устойчивого интереса к родному языку, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей.

Для решения этих задач используются различные формы работы, в том числе и дистанционное взаимодействие:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ООД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалиста - старшей медсестры.

Тесное сотрудничество ДООУ с семьей делает работу более успешной. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в иной жизненной среде. Обмен информацией между педагогами и родителями является основой для партнерства, то есть открытого сотрудничества обеих сторон в вопросах образования, развития, воспитания ребёнка, в том числе билингвального. Диалог с родителями необходим для выстраивания образовательных отношений, а также планирования образовательной деятельности. Знание педагогами особенностей семейного уклада доверенных ему воспитанников позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям культурное наследие татарского народа. Педагоги делятся информацией с родителями не только об успехах в языковом образовании, но и о проявлениях любознательности, интересах ребенка к истории, культуре, природе родного края. В этих условиях ситуативное взаимодействие способно стать настоящим партнерством.

В ДООУ поощряется общение родителей (законных представителей) между собой в социальных сетях: обмен информацией, опытом по воспитанию нравственных качеств и патриотических чувств ребенка, мнениями по вопросам поддержки интереса детей к национальной культуре, по проблемам билингвизма. Только тесное сотрудничество детского сада с семьей делает семейное двуязычие успешным и перспективным, а деятельность ДООУ эффективной и качественной.

Вывод: в МБДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и билингвальному образованию. Родители получают как офлайн, так и онлайн информацию о целях и задачах дошкольного учреждения, имеют возможность дистанционно обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду № 6, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга детского развития по освоению образовательной программы дошкольного образования детского сада № 6 «Дюймовочка».

Основная цель мониторинга: определение степени освоения детьми целевых ориентиров образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольников.

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким уровнем развития и уровнем соответствующим возрасту, что говорит об эффективности педагогической образовательной деятельности в ДООУ.

Мониторингом был охвачен 141 воспитанник детского сада № 6.

Оценка уровня развития:

- 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла – отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла – соответствует возрасту;
- 4 балла – высокий уровень развития.

По состоянию на апрель 2023 года проведена двухступенчатая **система мониторинга** (педагогическая диагностика) **детского развития по освоению образовательной программы** включает в себя мониторинг детского развития и проводится на основе оценки уровня овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями **по образовательным областям** и на основе оценки **развития интегративных качеств**.

1. Мониторинг детского развития по образовательным областям

Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый показатель
Ранний возраст	3,4	3,1	3,2	3,2	3,1	3,2
1 младшая	3,3	3,4	3,3	3,4	3,3	3,3
2 младшая	3,9	3,3	3,5	3,4	3,1	3,4
Средняя	3,9	3,7	3,7	3,8	3,7	3,8
Старшая	3,9	3,8	3,9	3,8	3,8	3,8
Подготовительная	3,9	3,9	3,8	3,8	3,9	3,9
Итоговый показатель по ДОУ	3,7	3,5	3,6	3,6	3,5	3,6

Итоговый показатель развития по образовательным областям по МБДОУ (141 воспитанник) – 3,6 балла – уровень развития соответствует возрасту

Большинство компонентов недостаточно развиты – нет

Отдельные компоненты не развиты – нет

Уровень развития соответствует возрасту – 84 ребёнка – 59,6 %

Высокий уровень развития – 57 детей – 40,4 %

2. Мониторинг детского развития на основе оценки развития интегративных качеств

Мониторинг группы раннего возраста соответствует структуре комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова)

Группы	Уровень развития интегративных качеств							
	Общение со взрослыми	Общение со сверстниками	Речь	Действие с предметами	Художественно-эстетическая деятельность	Физическое развитие	Игровая деятельность	Итоговый результат
Ранний возраст (1-2 лет)	3,2	3,4	3,0	3,4	3,3	3,3	3,2	3,2

Итоговый показатель развития интегративных качеств по группе раннего возраста воспитанников от 1 до 2 лет – 3,2 балла – уровень развития соответствует возрасту.

Уровень развития детей раннего возраста:

Большинство компонентов недостаточно развиты - нет

Отдельные компоненты не развиты - нет
 Соответствует возрасту – 16 детей – 84 %
 Высокий – 3 ребёнка – 16 %.

Группы	Уровень развития интегративных качеств								
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Итоговый результат
1 младшая	3,8	4,0	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	3,9
2 младшая	4,0	4,0	3,7	3,6	3,5	3,5	3,4	3,6	3,5
Средняя	3,7	3,6	3,4	3,7	3,8	3,8	3,6	3,5	3,6
Старшая	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9	3,8
Подготовительная	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,8	3,9	3,9	3,9
Итоговый показатель по ДОУ	3,8	3,8	3,7	3,7	3,8	3,7	3,7	3,7	3,7

Итоговый показатель развития интегративных качеств воспитанников (122 ребёнка) от 3 до 7 лет – **3,7** балла – **уровень развития соответствует возрасту**

Большинство компонентов недостаточно развиты – нет
 Отдельные компоненты не развиты – нет
 Уровень развития соответствует возрасту – 67 детей – 55 %
 Высокий уровень развития – 55 детей – 45 %

Итоговый общий показатель развития интегративных качеств по МБДОУ(141 воспитанник)

– **3,5 балла – уровень развития соответствует возрасту**

Большинство компонентов недостаточно развиты – нет
 Отдельные компоненты не развиты – нет
 Уровень развития соответствует возрасту – 83 ребенка – 58,9 %
 Высокий уровень развития – 58 детей – 41,1 %

Росту качества образования в ДОУ, обеспечивающему достаточно высокие показатели развития воспитанников по состоянию на апрель 2023 года, способствовала планомерная, целенаправленная работа педагогов с детьми по освоению образовательной программы. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что образовательная программа освоена по всем направлениям с учетом возрастных требований.

Вывод: для определения эффективности воспитательно-образовательной деятельности по достижению воспитанниками целевых ориентиров освоения образовательной программы по состоянию на апрель 2023 года, был проведен педагогический мониторинг детского развития. Воспитанники, посещающие детский сад, показали уровень развития соответствующий возрасту – 3,5 балла. Воспитанники всех возрастных групп освоили программный минимум.

В детском саду **изучение татарского языка** ведется в соответствии с учебно-методическим комплектом по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку – “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С. Объем словарного запаса УМК по обучению детей татарскому языку составляет для детей 4-7 лет

167 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. Объём слов доступен для освоения детьми 4-7 лет, направлен на общение детей и увеличение словарного запаса. Для создания мотивов речевой деятельности на татарском языке используются: яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, пиктограммы, новизна впечатлений, эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, виртуальные путешествия по городам Татарстана и др. Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп наряду с изучением татарского языка расширяют и углубляют знания детей о татарской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывают нравственно-патриотические качества ребёнка-дошкольника в рамках этнокультурной региональной составляющей.

Данные диагностики (УМК) показали:

были выявлены следующие результаты по ДОУ по состоянию на апрель 2023 года:

1) Дети средней группы-4-5лет (всего 22 ребенка)

Высокий уровень: 10 детей – 45%

Средний уровень: 12 детей – 55%

Уровень ниже среднего - нет

2) Дети старшей группы - 5-6 лет (всего 28 детей)

Высокий уровень: 13 детей – 46 %

Средний уровень: 15 детей – 54 %

Уровень ниже среднего - нет

3) Дети подготовительной группы - 6-7 лет (всего 24 детей)

Высокий уровень: 11 детей – 46 %

Средний уровень: 13 детей- 54 %

Уровень ниже среднего - нет

ИТОГО по ДОУ обследовано 74 ребенка:

Всего обследовано (средняя, старшая подготовительная группы)	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
74 ребёнка	34	46%	40	54%	-	-

Вывод: таким образом, можно отметить эффективность использования УМК по обучению татарскому языку “Татарча сөйләшәбез” – “Говорим по- татарски” в течение всего периода обучения в дошкольном возрасте. Дети в процессе диагностики продемонстрировали сформированность первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. Все дети освоили программный минимум по изучению татарского языка в соответствии с УМК и возрастными особенностями.

Перспектива работы: продолжать работу с воспитанниками по изучению татарского языка в рамках УМК, по формированию у воспитанников познавательных интересов, способностей, развитие всех компонентов устной речи детей для свободного общения на татарском языке со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности.

Мониторинг готовности выпускников подготовительной группы

МБДОУ № 6 «Дюймовочка» к школе

Данные мониторинга школьной зрелости показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)	частично сформирован	не сформирован (менее 2 баллов)

			(2-2,49 баллов)			
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	22	95,6%	1	4,4 %	-	-
предпосылки к учебной деятельности	23	100%	-	-	-	-
пространственные представления	22	95,6%	1	4,4 %	-	-
мыслительная деятельность	22	95,6%	1	4,4 %	-	-

Вывод: таким образом, дети, имеющие IV уровень развития (6 воспитанников), смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития (16 воспитанников), имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II уровня развития (1 воспитанник) требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

По результатам мониторинга готовы к школьному обучению 22 воспитанника подготовительной группы (96,6 %), частично готовы – 1 воспитанник (4,4 %).

Из 23 обследованных воспитанников показателей низкого уровня развития не готовы к обучению в школе – нет.

Профессиональные и творческие достижения педагогов и воспитанников МБДОУ № 6 за 2023 год.

На протяжении 2023 года педагоги и воспитанники детского сада являлись участниками муниципальных, республиканских и международных мероприятий, фестивалей, олимпиад и конкурсов:

- V Всероссийский национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык!» , диплом 1 место;
- Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сбережем нашу Планету!», диплом победителя № 2023-01-19-01-505;
- Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», Всероссийский конкурс среди педагогов «Идея Чудодея», диплом победителя 1 и 3 место, диплом лауреата;
- Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», Всероссийский конкурс среди педагогов «Дошкольный гном», диплом победителя 3 место;
- Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», Всероссийский конкурс среди педагогов «Лучший урок: от идеи к воплощению», диплом победителя 3 место;
- Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», Всероссийский конкурс «Княгиня - книга»- номинация «Музыка в душе», диплом победителя 2 место;
- Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», Всероссийский конкурс «Белый мел-7»- номинация «Делюсь опытом» диплом победителя 1 место;

- Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», Всероссийский конкурс «Занятия и дети»- номинация «Делюсь опытом», диплом победителя 1 место;
- Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», диплом победителя 1 место;
- Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», грамота 1 и 3 место;
- Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества посвященного Дню Победы «Великий Май Великой Победы», диплом победителя 1 место;
- V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка», авторский материал «Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного учреждения», диплом победителя 1 степени;
- X Межрегиональный конкурс «Туган телем –серле тел» в номинации «Татар теленэ мэхэббэт», дипломант 1 степени;
- X Межрегиональный конкурс «Туган телем –серле тел» в номинации «Татар теленэ мэхэббэт», диплом лауреата 2 степени;
- Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», номинация «Работаем с родителями», диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» в номинации: Любимые герои народных сказок, диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» в номинации: Моя педагогическая находка, диплом 3 степени;
- Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», диплом 3 степени;
- Республиканская олимпиада для дошкольников «Умный малыш», диплом 1 степени;
- Республиканская открытая олимпиада для дошкольников «Умка» МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казань, диплом победителя;
- Республиканский конкурс творческих работ на тему «Промыслы родного края», диплом 1 место;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», диплом призёра;
- Муниципальный конкурс «В лабиринте педагогических идей», посвященному Году педагога и наставника, диплом 3 место;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Открытие – 2023», грамота 3 место;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», грамота финалиста;
- Муниципальный конкурс «Самая заметная семья» (профилактика дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасности дорожного движения, популяризация ношения световозвращающих элементов), диплом 2 место;
- Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Юный математик», грамота призера;
- Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки – 2023», грамота участника;

- Муниципальная олимпиада по русскому языку «Занимательная грамматика», диплом участника;
- Муниципальная детская научно-практическая конференция дошкольников «Первые шаги в астрономии», грамота 2 место;
- Муниципальный этап V Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», номинация «Чтецы», диплом 2 место;
- Муниципальный этап V Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», номинация «Рисунки», диплом 2 место;
- Муниципальный творческий конкурс арт- хлам изделий «Папа может всё!», диплом победителя 2 место и диплом победителя в номинации «Лесной дворик»;
- Муниципальный конкурс «Лучший зимний участок – 2023», грамота победителя в номинации «Спортивный вернисаж»;
- II Муниципальный фестиваль креативных санок «Чана Fest» , название «Новогодний экспресс», в номинации «Симпатия жюри», диплом 2 место;
- Муниципальный районный конкурс-выставка «Ай, да валенки!», победитель в номинации «Валенок – сказочный персонаж», диплом 1 место;
- Городской конкурс на приз главы, посвященный 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова в рамках «Года педагога и наставника в РФ», диплом участника;
- Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Главный праздник мая», номинация панно « Во имя жизни на Земле», диплом 2 место;
- Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Главный праздник мая», номинация панно «Поздравительная открытка», диплом 1 место;
- Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Главный праздник мая», номинация панно «Подарок ветерану», диплом, 2 место
- Муниципальный конкурс « Урожай 2023», номинация «Осенний букет», диплом 3 место;
- Благодарственное письмо от Автономной Некоммерческой Организации «Центр социальной помощи «Салават Купере» - «Радуга» за организацию концертной программы, посвящённой Дню пожилого человека «Добрые сердца».

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО. Освоение детьми образовательной программы осуществляется на уровне развития соответствующем возрасту. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В перспективе планируется активнее участвовать в муниципальных и республиканских конкурсах и мероприятиях.

V. Анализ воспитательной работы.

Общая **цель** воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Анализ организуемой в детском саду № 6 «Дюймовочка» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям в соответствии с ОП ДОУ и

проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является личностное развитие обучающихся каждой группы (развитие интегративных качеств). Основным методом получения информации - педагогическое наблюдение. Это наблюдение за поведением детей в процессе режимных моментов, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в игровой и коммуникативной деятельности.

Наблюдения фиксируются в «картах» мониторинга детского развития (развитие интегративных качеств) в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования детского сада № 6 «Дюймовочка» (*смотреть выше п. IV. Результаты образовательной деятельности*) Мониторинг детского развития на основе оценки развития интегративных качеств - **3,5 балла– уровень развития соответствует возрасту.**

Вывод: анализируя в целом состояние воспитательной деятельности детского сада № 6 «Дюймовочка» можно отметить хорошие показатели личностного развития обучающихся каждой возрастной группы (развитие интегративных качеств – **3, 5 балла**) и создание в детском саду интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

В перспективе детский сад ориентирован, продолжать работу по данному направлению в соответствии с ОП ДОУ, календарным планированием воспитательной работы, обеспечивающем развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности, с учётом культурно-исторических, этнических, культурно-образовательных практик, традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ.

VI. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательной деятельности обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ОП ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сад – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов: - Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. От 02.07.2021) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", действующие до 01.01.2027 года.

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021), действующие до 01.03.2027 года.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшего возраста впервые посещающих детский сад № 6 специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой детского сада № 6 - Ивановой М.В., ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ соматической заболеваемости.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, в детском саду действуют профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2022	141	44	96	1	-

Показатели заболеваемости.

Год	Всего дней, пропущенных по болезни	Пропуски по болезни одним ребёнком
2023	470	3,4

Дни пропущенные одним ребенком по болезни практически не увеличились, а уменьшились по сравнению с прошлым годом и составляют 3,4 дня на одного ребенка, но это ещё недостаточно высокий индекс здоровья.

Педагогами детского сада активно используются различные здоровьесберегающие технологии, комплексный подход к физкультурно – оздоровительным мероприятиям с целью снижения заболеваемости.

Положительные результаты: профилактические мероприятия помогли не увеличивать заболевания в детском саду, особенно ОРВИ. Проводится ежегодная вакцинация детей и работников против гриппа. Так же для успешного решения задачи здоровьесбережения используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия и др.).

Детский сад № 6 курирует врач-педиатр детской поликлиники Архарова Е.Г., которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой детского сада № 6 - Ивановой М.В.:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- с-витаминация третьего блюда;
- кварцевание (ежедневно).

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для занятий физической культурой и проведения оздоровительных мероприятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в детском саду установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательные разминки;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей и др.

Вывод: В работе детском саду № 6 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

VII. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В детском саду № 6 организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ Макеевой Е.Л., старшей медицинской сестрой Ивановой М.В.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день пишется меню-раскладка на основе десятидневного меню.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для психологического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлена железная дверь. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Заключен договор с ООО ФГУП «Охрана», физическая охрана ЧОП «Булат». Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Социальная активность и партнерство МБДОУ

ДОУ активно сотрудничает с другими учреждениями и организациями образования, здравоохранения и культуры. Взаимодействие осуществляется на основе договоров о сотрудничестве, разовой договоренности с целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса и создания условий для сохранения психического и физического здоровья детей. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, способствуют созданию условий для разностороннего развития воспитанников, совершенствуют конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Детский сад взаимодействует как в офлайн формате, так и онлайн формате:

Организация	Содержание работы
МБОУ лицей № 2	Дни открытых дверей, День Знаний, экскурсии, открытые тематические мероприятия, семинар-практикум и др.
ГИБДД г. Бугульмы и Бугульминскому району	Проведение совместных мероприятий и конкурсов по изучению правил дорожного движения и профилактике ДДТТ, участие педагогов ДОУ в конкурсе «Зеленый огонек», выступления на родительских собраниях и др.
Краеведческий музей, музей Я.Гашека.	Экскурсии различной направленности
Библиотека Дружбы народов, Центральная детская библиотека	Совместные открытые тематические мероприятия, информационная помощь педагогам, детям, родителям по воспитанию интереса к чтению, знакомству с художественной литературой, разнообразные тематические мероприятия.
Детская поликлиника	Диспансерное наблюдение Профилактические осмотры
Драматический театр	Посещение театральных представлений
Дом Техники Татарский центр	Посещение тематических мероприятий, участие в творческих конкурсах
Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, организация и проведение семинаров-практикумов на базе МБДОУ в рамках курсов повышения квалификации.

Вывод: детский сад активно взаимодействует как в офлайн формате, так и онлайн формате с социальными партнерами города, что способствует повышению качества воспитательно-образовательной деятельности, разностороннему развитию воспитанников и повышению рейтинга ДОУ в микрорайоне.

IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2023 год.

X. Основные нерешённые проблемы.

- Продолжать оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в условиях реализации с ФГОС ДО;
- Продолжать цифровизацию образовательного пространства, оснащение ДООУ оргтехникой (ноутбук, принтер и др.);
- Приобретение игрушек и игровой детской мебели в группах.

XI. Основные направления ближайшего развития МБДОУ № 6.

Оценивая в целом состояние работы ДООУ за 2023 год можно отметить неплохие показатели освоения детьми целевых ориентиров образовательной программы, активность педагогов в образовательной сфере, наличие определенных достижений и выявление проблем.

Целевые ориентиры деятельности МБДОУ на 2023 год определились на основе анализа результатов педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение:

1. Продолжать повышение качества образования через информатизацию образовательного процесса, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением.
2. Продолжать обеспечение профессионального роста педагогов ДООУ через их образовательный и квалификационный уровень, совершенствование педагогического мастерства, профессиональных компетенций по вопросам преемственности в работе с детьми на этапе детский сад - школа и реализации основных направлений воспитательно-образовательной деятельности в условиях ДООУ.
3. Продолжать создание условий для развития способностей и познавательных интересов воспитанников через активизацию использования различных форм работы по интеллектуальному развитию и детской одаренности в условиях дошкольного образования.
4. Продолжать совершенствование работы по поликультурному воспитанию и билингвальному образованию дошкольников с использованием современных и инновационных технологий по изучению культуры родного края и реализации этнокультурных проектов и программ.
5. Воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников через различные виды деятельности.
6. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья, патриотического воспитания, билингвального образования и подготовки к дальнейшему обучению в школе.

Перспективы развития детского сада № 6 «Дюймовочка»

Продолжать работу по созданию условий для разностороннего развития воспитанников, подготовки к дальнейшему обучению в школе и к жизни в современном поликультурном обществе в условиях реализации новой Программы развития образования на 2021-2025 г.г.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада № 6 «Дюймовочка» за 2023 год выявил успешные показатели:

- Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения воспитанниками ОП ДОУ, развития интегративных качеств и сформированности предпосылок к учебной деятельности;
- В детском саду № 6 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 6 «ДЮЙМОВЧКА» БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА 2023 ГОД.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	141 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	141 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек/ 80%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/73,33%
1.8.1	Высшая	4 человека/26,67%
1.8.2	Первая	7 человек/46,67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/26,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 33,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/10,6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ 1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,0 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	371,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да